

QUESTIONARIO SUL CLIMA SCOLASTICO – VERSIONE GENITORI

INTRODUZIONE

Gentile Genitore

Qui di seguito troverà alcune domande che le permetteranno di **raccontare qualcosa di lei e della sua esperienza rispetto alla scuola di suo/a figlio/a**.

Vogliamo precisare che questo non è un test da cui viene ricavato un giudizio sulla sua esperienza di genitore o come persona, e che non ci sono risposte giuste o sbagliate; inoltre, **tutte le risposte che darà saranno trattate in maniera anonima**

Si tratta di esprimere la sua opinione, il suo punto di vista, o il suo pensiero, liberamente e secondo la sua esperienza personale. **Le chiediamo dunque di rispondere con sincerità.**

Grazie sinceramente per la sua partecipazione!

Multidimensional School Climate Questionnaire – MSCQ (Parent Version - Molinari e Grazia, 2022)

Legga ognuna delle seguenti affermazioni e, per favore, indichi quanto si sente d'accordo con ciascuna di esse, mettendo una crocetta su un numero da 1 (per niente d'accordo) a 6 (del tutto d'accordo).

PRATICHE IN CLASSE (CLASSROOM PRACTICES)

Supporto agli studenti (Student Support, S)

Nella sua scuola...

S1.	Ci sono delle persone (educatori, psicologi e pedagogisti) apposta per aiutare gli alunni che sono in difficoltà scolastica o personale	1	2	3	4	5	6
S2.	Quando ci sono delle difficoltà, gli alunni si rivolgono ad un adulto della scuola per avere sostegno	1	2	3	4	5	6
S3.	Se gli alunni hanno difficoltà personali trovano facilmente aiuto dagli adulti della scuola	1	2	3	4	5	6
S4.	Se gli alunni vanno male a scuola ricevono facilmente aiuto dagli insegnanti	1	2	3	4	5	6

Rapporti Scuola-Famiglia (Home-School Relations, HSR)

Nella sua scuola...

HSR1.	I genitori partecipano a incontri e attività promosse della scuola	1	2	3	4	5	6
HSR2.	La scuola dà un buon sostegno ai genitori di studenti che hanno delle difficoltà (scolastiche o personali)	1	2	3	4	5	6
HSR3.	I genitori sono ben informati delle attività di questa scuola	1	2	3	4	5	6
HSR4.	Si richiede il parere dei genitori sul funzionamento della scuola	1	2	3	4	5	6
HSR5.	I genitori hanno una buona opinione di questa scuola	1	2	3	4	5	6
HSR6.	I genitori sono rapidamente informati se un alunno ha delle difficoltà di studio o di comportamento	1	2	3	4	5	6

ATMOSFERA DELLA SCUOLA (SCHOOL ATMOSPHERE)

Relazioni tra studenti (Student Relations, SR)

In questa scuola...

SR1.	Gli alunni si aiutano a vicenda	1	2	3	4	5	6
SR2.	In generale, gli alunni vanno d'accordo tra loro	1	2	3	4	5	6
SR3.	Gli alunni si trattano con rispetto tra di loro	1	2	3	4	5	6
SR4.	Gli alunni possono contare gli uni sugli altri	1	2	3	4	5	6
SR5.	In generale, le relazioni tra studenti sono amichevoli	1	2	3	4	5	6

Relazioni tra studenti e insegnanti (Student-Teacher Relations, STR)

In questa scuola...

STR1.	Gli alunni e gli insegnanti stanno bene insieme	1	2	3	4	5	6
STR2.	In generale, le relazioni tra gli alunni e gli insegnanti sono amichevoli	1	2	3	4	5	6
STR3.	Gli alunni si sentono vicini alla maggior parte degli insegnanti e si fidano di loro	1	2	3	4	5	6
STR4.	In generale, gli alunni e gli insegnanti vanno d'accordo tra loro	1	2	3	4	5	6

Clima Educativo (Educational Climate, EC)

In questa scuola...

EC1.	Si può davvero imparare e ricevere una buona educazione	1	2	3	4	5	6
EC2.	Si sente che la buona riuscita degli studenti è il primo pensiero degli insegnanti	1	2	3	4	5	6
EC3.	Si sente che studiare è importante	1	2	3	4	5	6
EC4.	Ci si aspetta che gli alunni diano il meglio di sé	1	2	3	4	5	6
EC5.	In generale, quello che si impara è interessante	1	2	3	4	5	6

Giustizia (Justice, J)

In questa scuola...

J1.	Le punizioni sono giuste	1	2	3	4	5	6
J2.	Gli alunni sono trattati in modo giusto	1	2	3	4	5	6
J3.	Le regole sono giuste	1	2	3	4	5	6

INDICAZIONI PER CHI SOMMINISTRA IL QUESTIONARIO

Le proprietà psicometriche del presente questionario sono state testate in uno studio di validazione con un campione di studenti italiani, riportato nell'articolo citato di seguito insieme a una descrizione dettagliata della struttura del questionario.

[Grazia, V., & Molinari, L. \(2022\). The multidimensional school climate questionnaire \(MSCQ\) parent-version: Factorial structure and measurement invariance. International Journal of School & Educational Psychology, 10\(2\), 243-247.](#)

A discrezione del somministratore, per evitare effetti di trascinamento nelle risposte è possibile randomizzare l'ordine di presentazione degli item con la stessa consegna appartenenti alle diverse dimensioni di ciascuna area (Pratiche della classe e Atmosfera della scuola).

COME SI OTTENGONO I PUNTEGGI DI CIASCUNA SCALA?

Per ottenere il punteggio di ciascuna scala (Regole, Supporto agli Studenti, etc...), calcolare la media dei punteggi ottenuti in ciascun item che la compone.

Ad esempio, per la scala Giustizia (Justice, J), si dovranno sommare i punteggi dei tre item che la compongono (J1, J2, J3) e poi dividere il totale per tre, al fine di ottenere il punteggio medio della scala.

COME SI POSSONO LEGGERE I RISULTATI?

I risultati possono poi essere utilizzati:

- confrontando le medie emerse con quelle nazionali riportate sul sito www.perstarebeneascuola.unipr.it;
- osservando punti di forza e di debolezza, notando i punteggi più alti e più bassi nelle diverse dimensioni;
- confrontando i punti di vista di studenti, insegnanti, genitori.