



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
GOVERNAMENTO ITALIANO



A.D. 1306
unipg
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA,
SCIENZE SOCIALI, UMANE
E DELLA FORMAZIONE

TABELLE DI CONFRONTO E DI CONVERSIONE

ISTRUZIONI PER L'USO

Nelle pagine che seguono è possibile consultare le tabelle di confronto, che riportano nel dettaglio i punteggi ottenuti nei questionari su clima scolastico e competenze sociali ed emotive nella somministrazione svolta all'interno del progetto PRIN. Tali tabelle possono essere utili per interpretare in modo più accurato i risultati dei questionari per chi decidesse di usarli nella propria scuola, perché permettono di collocare i punteggi ottenuti all'interno di una distribuzione di riferimento, facilitandone la lettura e il confronto.

Innanzitutto, è bene precisare che il **campione nazionale** utilizzato per la costruzione delle tabelle è stato ottenuto tramite la somministrazione dei questionari in specifiche regioni italiane: **per il Nord** la Lombardia e l'Emilia-Romagna, **per il Centro** la Toscana e l'Umbria, e **per il Sud** la Campania. Questa distribuzione geografica rappresenta un limite in termini di piena rappresentatività nazionale; tuttavia, il campione risulta numericamente ampio e sufficientemente articolato (3668 alunni e 569 docenti provenienti da 31 diversi istituti comprensivi), consentendo la costruzione di affidabili tabelle di conversione e di confronto dei punteggi.

Come leggere le tabelle

Le tabelle riportano i **percentili**, che indicano la posizione di un punteggio rispetto al campione di riferimento: i percentili servono a capire dove si colloca una persona rispetto agli altri. Non dicono "quanto è bravo" in senso assoluto, ma come si posiziona nel gruppo di riferimento:

- Se una persona è al 50° percentile, significa che ha un punteggio nella media: il 50% del campione ha ottenuto un punteggio uguale o più basso.
- Un percentile alto (per esempio 80° o 90°) indica che il punteggio è superiore a quello della maggior parte delle persone del campione.
- Un percentile basso (per esempio 10° o 25°) indica invece che il punteggio è inferiore rispetto a molti altri.

Quale riferimento scegliere:

Benessere scolastico complessivo dell'istituto

Per ottenere un punteggio riferito all'istituto, i questionari vanno somministrati a un gruppo di studenti o docenti che sia il più possibile rappresentativo della popolazione scolastica dell'istituto stesso. Una volta raccolti i dati, si procede al calcolo dei punteggi prestando particolare attenzione alla corretta codifica degli item, in particolare a quelli formulati in senso inverso (*item reversed*), che devono essere opportunamente ricodificati affinché tutti gli item contribuiscano nella stessa direzione alle singole scale. Successivamente, per

ciascuna scala del questionario, viene calcolata la media dei punteggi ottenuti dagli studenti. Questo valore medio rappresenta il punteggio dell'istituto per quella dimensione specifica. **Tali punteggi medi vengono infine confrontati con le tabelle dei punteggi nazionali**, che consentono di collocarli all'interno della distribuzione di riferimento e di interpretarli in termini di percentili, permettendo così una lettura comparativa del profilo dell'istituto rispetto al campione nazionale qui analizzato.

Benessere scolastico delle singole classi

Qualora si voglia ottenere una lettura più specifica delle singole dimensioni, distinguendo i risultati tra le diverse classi, ad esempio per confrontare le classi prime rispetto alle seconde e alle terze, oppure per comprendere il livello di competenze socio-emotive e di clima scolastico in una classe particolare, è possibile applicare la stessa procedura a livello di classe. I questionari vengono quindi somministrati agli studenti della singola classe e, dopo aver verificato la corretta codifica degli item, si calcola la media dei punteggi per ciascuna scala. **I valori medi così ottenuti vengono successivamente confrontati con le tabelle di riferimento**, che permettono di trasformare i punteggi in valori percentili. In questo modo è possibile ottenere un profilo chiaro e immediato di ciascuna classe, facilitando il confronto tra classi di anni diversi e l'analisi mirata di specifiche situazioni all'interno dell'istituto.

Benessere scolastico di specifici gruppi della popolazione scolastica

Laddove si voglia effettuare un confronto ancora più approfondito, è possibile utilizzare le tabelle di riferimento che tengono conto di alcune variabili specifiche, come il genere, l'appartenenza a un istituto urbano o non urbano e le diverse aree geografiche del territorio italiano. Per ciascuna dimensione delle scale considerate è stato infatti verificato se fossero presenti differenze significative (verificate tramite t test a campioni indipendenti o analisi della varianza) **in funzione del genere, del contesto urbano o non urbano e della regione di appartenenza**. Nei casi in cui sono state riscontrate differenze statisticamente significative, sono state predisposte tabelle distinte che permettono una lettura più mirata dei risultati. Al contrario, laddove non siano state previste distinzioni specifiche, ciò indica che per quella particolare dimensione non sono emerse differenze significative tra i gruppi considerati, e che quindi i punteggi possono essere interpretati facendo senza fare riferimento a tale differenziazione.

A tal proposito riportiamo una legenda per la lettura delle tabelle:

- Genere: Femminile o Maschile
- Scuole urbane: situate in comuni che hanno più di 50000 abitanti e una densità della popolazione superiore a 300 ab/km²
- Scuole non urbane: situate in comuni con mancanza di uno - o di entrambi - dei criteri di cui sopra.
- Regioni Nord: il nostro campione corrisponde a 10 istituti comprensivi del Lombardia e Emilia-Romagna
- Regioni Centro: il nostro campione corrisponde a 13 istituti comprensivi della Toscana e dell'Umbria
- Regione Sud: il nostro campione corrisponde a 8 istituti comprensivi della Campania

Per una maggiore chiarezza e facilità di consultazione, l'organizzazione delle tabelle seguirà un criterio progressivo. Verranno presentate innanzitutto tutte le tabelle di confronto per i punteggi complessivi dell'istituto e delle singole classi, consentendo anche la conversione dei punteggi in percentili. Questa scelta organizzativa ha l'obiettivo di offrire subito una lettura generale dei risultati, fornendo una prima

interpretazione del posizionamento dell'istituto e delle classi rispetto al campione di riferimento. Nelle pagine successive è poi possibile consultare le tabelle di confronto per i punteggi di specifiche popolazioni.



TABELLE DI CONFRONTO PER ISTITUTO E PER CLASSI

COMPETENZE SOCIALI ED EMOTIVE DEGLI ALUNNI

Medie, deviazioni standard e percentili per scuola secondaria di primo grado

Campione Nazionale complessivo

	N Campione	M	DS	Percentili						
				5	10	25	50	80	90	95
Competenze sociali ed emotive	3668	2,73	0,42	2,08	2,23	2,46	2,77	3,08	3,23	3,38

Campione Nazionale complessivo diviso per classi

	N Campione	M	DS	Percentili						
				5	10	25	50	5	90	95
CLASSE PRIMA										
Competenze sociali ed emotive	1223	2,80	0,43	2,08	2,23	2,54	2,85	3,15	3,35	3,46
CLASSE SECONDA										
Competenze sociali ed emotive	1199	2,72	0,40	2,08	2,23	2,46	2,69	3,08	3,23	3,38
CLASSE TERZA										
Competenze sociali ed emotive	1246	2,68	0,40	2,00	2,15	2,38	2,69	3,00	3,15	3,31

COMPETENZE SOCIALI ED EMOTIVE DEI DOCENTI

Medie, deviazioni standard e percentili per scuola secondaria di primo grado

Campione Nazionale complessivo

	N Campione	M	DS	Percentili						
				5	10	25	50	80	90	95
Relazione insegnante studenti	569	4,81	0,78	3,40	3,80	4,40	4,80	5,60	5,80	6,00
Regolazione emotiva	569	4,45	0,96	2,67	3,00	4,00	4,67	5,33	5,67	6,00
Consapevolezza sociale	569	5,19	0,73	4,00	4,33	5,00	5,33	5,67	6,00	6,00
Relazione interpersonali	569	4,74	0,88	3,00	3,67	4,33	5,00	5,33	5,67	6,00

CLIMA SCOLASTICO ALUNNI - PRATICHE IN CLASSE

Medie, deviazioni standard e percentili per scuola secondaria di primo grado

Campione Nazionale complessivo

	N Campione	M	DS	Percentili						
				5	10	25	50	80	90	95
Regole	3668	4,49	0,85	3,00	3,29	4,00	4,57	5,29	5,57	5,71
Supporto agli studenti	3668	4,10	1,11	2,00	2,50	3,25	4,25	5,00	5,50	5,75
Coinvolgimento degli studenti	3668	3,48	1,21	1,50	1,75	2,50	3,50	4,75	5,00	5,50
Didattica positiva	3668	4,15	1,13	2,00	2,60	3,40	4,20	5,20	5,60	5,80
Incoraggiamento	3668	4,36	1,27	2,00	2,67	3,33	4,67	5,67	6,00	6,00
Gestione della classe	3668	3,99	1,10	2,00	2,50	3,25	4,00	5,00	5,50	5,75

Campione nazionale complessivo diviso per classi

	N Campione	M	DS	Percentili						
				5	10	25	50	80	90	95
CLASSE PRIMA										
Regole	1223	4,72	0,80	3,14	3,57	4,29	4,86	5,43	5,71	5,86
Supporto agli studenti	1223	4,49	0,98	2,75	3,25	3,75	4,50	5,50	5,75	6,00
Coinvolgimento degli studenti	1223	3,84	1,14	1,75	2,25	3,00	4,00	5,00	5,25	5,50
Didattica positiva	1223	4,56	1,01	2,60	3,20	4,00	4,80	5,40	5,80	6,00
Incoraggiamento	1223	4,74	1,12	2,67	3,00	4,00	5,00	5,67	6,00	6,00
Gestione della classe	1223	4,27	1,07	2,25	2,75	3,50	4,50	5,25	5,50	5,75
CLASSE SECONDA										
Regole	1199	4,43	0,85	2,86	3,29	3,86	4,57	5,14	5,43	5,57
Supporto agli studenti	1199	3,99	1,14	2,00	2,25	3,25	4,00	5,00	5,50	5,75
Coinvolgimento degli studenti	1199	3,29	1,20	1,25	1,75	2,25	3,25	4,50	5,00	5,25
Didattica positiva	1199	4,03	1,14	2,00	2,40	3,20	4,20	5,00	5,50	5,80
Incoraggiamento	1199	4,28	1,30	1,67	2,33	3,33	4,33	5,67	6,00	6,00
Gestione della classe	1199	3,85	1,09	2,00	2,25	3,00	4,00	4,75	5,25	5,50
CLASSE TERZA										
Regole	1246	4,33	0,87	2,86	3,14	3,71	4,43	5,14	5,43	5,57
Supporto agli studenti	1246	3,82	1,11	2,00	2,25	3,00	4,00	4,75	5,25	5,50
Coinvolgimento degli studenti	1246	3,29	1,20	1,25	1,75	2,25	3,25	4,50	5,00	5,25
Didattica positiva	1246	3,87	1,12	2,00	2,25	3,00	4,00	4,80	5,40	5,60
Incoraggiamento	1246	4,06	1,29	1,67	2,33	3,00	4,33	5,33	5,67	6,00
Gestione della classe	1246	3,85	1,09	2,00	2,25	3,00	4,00	4,75	5,25	5,50



CLIMA SCOLASTICO DOCENTI - PRATICHE IN CLASSE

Medie, deviazioni standard e percentili per scuola secondaria di primo grado

Campione Nazionale complessivo

	N Campione	M	DS	Percentili						
				5	10	25	50	80	90	95
Regole	569	4,65	1,03	2,57	3,14	4,14	4,86	5,57	5,86	6,00
Supporto agli studenti	569	4,67	1,01	2,75	3,00	4,25	4,75	5,50	5,75	6,00
Coinvolgimento degli studenti	569	3,80	1,12	1,88	2,25	3,00	3,75	4,75	5,25	5,50
Didattica positiva	569	4,49	1,01	2,60	3,00	4,00	4,60	5,40	5,80	6,00
Incoraggiamento	569	4,86	1,02	3,00	3,00	4,33	5,00	6,00	6,00	6,00
Gestione della classe	569	4,51	1,02	2,75	3,25	3,75	4,50	5,50	5,75	6,00
Rapporti Scuola - Famiglia	569	4,38	0,91	2,67	3,17	3,83	4,50	5,17	5,50	5,67
Organizzazione del lavoro	569	4,27	1,00	2,50	2,89	3,56	4,33	5,22	5,56	5,78

CLIMA SCOLASTICO - ATMOSFERA DELLA SCUOLA

ALUNNI

Medie, deviazioni standard e percentili per scuola secondaria di primo grado

Campione Nazionale complessivo

	N Campione	M	DS	Percentili						
				5	10	25	50	80	90	95
Relazioni tra studenti	3668	3,99	1,20	1,80	2,20	3,20	4,20	5,00	5,60	5,80
Relazioni tra studenti e insegnanti	3667	3,73	1,27	1,50	2,00	2,75	3,75	5,00	5,50	5,75
Clima educativo	3667	4,23	1,08	2,28	2,80	3,60	4,40	5,20	5,60	5,80
Appartenenza	3667	4,19	1,32	1,80	2,20	3,20	4,40	5,40	5,80	6,00
Giustizia	3667	3,89	1,29	1,67	2,00	3,00	4,00	5,00	5,67	6,00

Campione nazionale complessivo diviso per classi

	N Campione	M	DS	Percentili						
				5	10	25	50	80	90	95
CLASSE PRIMA										
Relazioni tra studenti	1223	4,23	1,14	2,00	2,60	3,60	4,40	5,20	5,60	5,80
Relazioni tra studenti e insegnanti	1222	4,16	1,23	1,75	2,50	3,25	4,25	5,25	5,75	6,00
Clima educativo	1222	4,59	1,01	2,60	3,20	4,00	4,80	5,40	5,80	6,00
Appartenenza	1222	4,70	1,18	2,20	3,00	4,00	5,00	5,80	6,00	6,00
Giustizia	1222	4,27	1,28	1,67	2,33	3,33	4,33	5,33	6,00	6,00
CLASSE SECONDA										
Relazioni tra studenti	1199	3,87	1,22	1,60	2,20	3,00	4,00	5,00	5,40	5,80
Relazioni tra studenti e insegnanti	1199	3,52	1,23	1,50	1,75	2,75	3,50	4,75	5,25	5,50
Clima educativo	1199	4,11	1,08	2,20	2,60	3,40	4,20	5,20	5,40	5,80
Appartenenza	1199	4,08	1,28	1,80	2,20	3,20	4,20	5,20	5,60	6,00
Giustizia	1199	3,70	1,25	1,67	2,00	2,67	3,67	5,00	5,33	5,67
CLASSE TERZA										
Relazioni tra studenti	1246	3,87	1,22	1,60	2,20	3,00	4,00	5,00	5,40	5,80
Relazioni tra studenti e insegnanti	1246	3,52	1,23	1,50	1,75	2,75	3,50	4,75	5,25	5,50
Clima educativo	1246	3,98	1,04	2,20	2,60	3,20	4,00	5,00	5,40	5,60
Appartenenza	1246	3,80	1,32	1,40	2,00	2,80	3,80	5,20	5,60	5,80
Giustizia	1246	3,70	1,25	1,67	2,00	2,67	3,67	5,00	5,33	5,67



Mapping
social emotional learning
and school climate
in Italian lower
secondary schools

enhancing understanding and participation
in digital environments



A.D. 1308
unipg
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA,
SCIENZE SOCIALI UMANE
E DELLA FORMAZIONE



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INFORMATICA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**
DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE
UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE
IMPRESE CULTURALI



Università degli Studi di Napoli
FEDERICO II
dipartimento
studi umanistici



DIPARTIMENTO DI
SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE
"RICCARDO MASSA"

CLIMA SCOLASTICO - ATMOSFERA DELLA SCUOLA DOCENTI

Medie, deviazioni standard e percentili per scuola secondaria di primo grado

Campione Nazionale complessivo

	N Campione	M	DS	Percentili						
				5	10	25	50	80	90	95
Relazioni tra studenti	569	4,04	0,93	2,40	2,80	3,40	4,00	4,80	5,20	5,40
Relazioni tra studenti e insegnanti	569	4,53	0,94	2,75	3,25	4,00	4,75	5,25	5,75	6,00
Clima educativo	569	4,74	0,91	3,00	3,40	4,20	4,80	5,60	5,80	6,00
Appartenenza	569	4,97	1,05	2,80	3,40	4,40	5,20	6,00	6,00	6,00
Giustizia	569	4,72	0,97	2,83	3,33	4,00	5,00	5,67	6,00	6,00
Relazioni tra insegnanti	569	4,66	1,10	2,40	3,00	4,00	5,00	5,60	6,00	6,00



TABELLE DI APPROFONDIMENTO PER GENERE, PER REGIONI D'ITALIA E PER APPARTENENZA A SCUOLA URBANA E NON

COMPETENZE SOCIALI ED EMOTIVE DEGLI ALUNNI

Medie, deviazioni standard e percentili per scuola secondaria di primo grado

Classe Prima

	N Campione	M	DS	Percentili						
				5	10	25	50	80	90	95
Regioni del Nord Italia										
Femmine	188	2,82	0,43	2,11	2,23	2,46	2,81	3,23	3,38	3,54
Maschi	223	2,73	0,46	2,00	2,08	2,46	2,77	3,08	3,31	3,52
Regioni del Centro e Sud Italia										
Femmine	390	2,85	0,42	2,08	2,31	2,60	2,85	3,23	3,38	3,46
Maschi	418	2,80	0,42	2,15	2,31	2,52	2,85	3,15	3,38	3,46

Classe Seconda

	N Campione	M	DS	Percentili						
				5	10	25	50	80	90	95
Regioni del Nord Italia										
Femmine	191	2,68	0,37	2,08	2,17	2,46	2,62	2,97	3,23	3,38
Maschi	218	2,67	0,42	1,92	2,08	2,38	2,69	3,00	3,23	3,46
Regioni del Centro e Sud Italia										
Femmine	420	2,79	0,38	2,15	2,31	2,54	2,77	3,08	3,23	3,46
Maschi	362	2,70	0,42	2,08	2,15	2,38	2,69	3,03	3,23	3,38

Classe Terza

	N Campione	M	DS	Percentili						
				5	10	25	50	80	90	95
Regioni del Nord Italia										
Femmine	214	2,74	0,39	2,06	2,23	2,54	2,77	3,08	3,23	3,33
Maschi	195	2,56	0,40	1,92	2,00	2,30	2,54	2,92	3,08	3,23
Regioni del Centro e Sud Italia										
Femmine	425	2,75	0,37	2,15	2,23	2,54	2,77	3,08	3,23	3,33
Maschi	406	2,63	0,42	1,92	2,08	2,31	2,69	2,97	3,15	3,36

COMPETENZE SOCIALI ED EMOTIVE DEI DOCENTI

Medie, deviazioni standard e percentili per scuola secondaria di primo grado

	N Campione	M	DS	Percentili						
				5	10	25	50	80	90	95
Relazione insegnante studenti										
Docenti delle regioni del nord e centro Italia	406	4,72	0,78	3,40	3,80	4,20	4,80	5,40	5,80	5,93
Docenti delle regioni sud Italia	163	5,03	0,75	3,60	4,00	4,60	5,20	5,60	5,80	6,00
Regolazione emotiva										
Docenti delle regioni nord e centro Italia	406	4,34	0,96	2,67	3,00	3,67	4,33	5,00	5,67	5,88
Docenti delle regioni sud Italia	163	4,73	0,90	3,00	3,67	4,33	5,00	5,33	6,00	6,00
Consapevolezza sociale										
Docenti delle regioni nord e centro Italia	406	5,13	0,74	3,67	4,00	4,67	5,33	5,67	6,00	6,00
Docenti delle regioni sud Italia	163	5,34	0,67	4,00	4,67	5,00	5,33	6,00	6,00	6,00
Relazione interpersonali										
Docenti con anni di docenza minori uguali di 10	294	4,64	0,85	3,00	3,67	4,00	4,67	5,33	5,67	6,00
Docenti con anni di docenza maggiori di 10	275	4,84	0,89	3,00	3,67	4,33	5,00	5,67	6,00	6,00

CLIMA SCOLASTICO - PRATICHE IN CLASSE

ALUNNI

Medie, deviazioni standard e percentili per scuola secondaria di primo grado

Classe Prima

	N Campione	M	DS	Percentili						
				5	10	25	50	80	90	95
Regole										
Femmine Nord	188	4,67	0,76	3,29	3,57	4,14	4,71	5,31	5,71	5,86
Maschi Nord	223	4,49	0,89	2,86	3,29	3,86	4,57	5,29	5,57	5,71
Femmine Centro	230	4,74	0,81	3,22	3,57	4,25	4,86	5,43	5,71	5,86
Maschi Centro	239	4,64	0,79	3,00	3,57	4,29	4,71	5,29	5,57	5,71
Femmine Sud	160	5,08	0,71	3,58	4,00	4,71	5,29	5,71	5,86	6,00
Maschi Sud	179	4,84	0,66	3,57	4,00	4,43	4,86	5,43	5,71	5,86
Supporto agli studenti										
Maschi e Femmine di scuola urbana	436	4,41	0,98	2,75	3,00	3,75	4,50	5,25	5,75	5,75
Maschi e Femmine di scuola non urbana	787	4,53	0,99	2,75	3,25	4,00	4,50	5,50	5,75	6,00
Coinvolgimento degli studenti										
Femmine di scuola Urbana Nord	27	3,66	1,02	1,55	2,40	3,25	3,75	4,75	5,05	5,40
Femmine di scuola non urbana Nord	161	3,79	1,16	1,76	2,00	3,00	4,00	4,75	5,25	5,50
Maschi di scuola urbana Nord	47	3,32	1,32	1,10	1,25	1,75	3,75	4,60	5,00	5,00
Maschi di scuola non urbana Nord	176	3,77	1,13	1,75	2,25	3,00	4,00	4,75	5,25	5,50
Femmine di scuola urbana Centro	93	3,85	1,13	1,93	2,25	3,00	4,00	5,00	5,25	5,58
Femmine di scuola non urbana Centro	137	4,01	1,03	2,00	2,75	3,25	4,00	5,00	5,25	5,50
Maschi di scuola urbana Centro	89	3,56	1,17	1,50	2,00	2,75	3,75	4,50	5,00	5,38
Maschi di scuola non urbana Centro	150	3,71	1,16	1,64	2,03	2,75	4,00	4,75	5,23	5,50
Femmine di scuola Urbana Sud	78	4,05	0,96	2,24	2,73	3,44	4,00	5,00	5,25	5,26
Femmine di scuola non urbana Sud	82	4,30	1,09	2,08	2,83	3,75	4,50	5,25	5,50	5,75
Maschi di scuola urbana Sud	100	3,88	1,27	1,75	2,25	3,00	3,75	5,25	5,50	5,99
Maschi di scuola non urbana Sud	79	4,06	1,07	2,00	2,75	3,25	4,00	5,00	5,50	5,75
Didattica positiva										
Maschi e Femmine Nord	413	4,37	1,09	2,24	2,88	3,80	4,60	5,28	5,75	5,80
Maschi e Femmine Centro	471	4,54	0,95	2,80	3,20	4,00	4,60	5,40	5,75	5,80
Maschi e Femmine Sud	339	4,82	0,92	3,00	3,60	4,20	5,00	5,60	5,80	6,00
Incoraggiamento										
Maschi e Femmine Nord	413	4,54	1,19	2,33	2,67	3,67	4,67	5,67	6,00	6,00
Maschi e Femmine Centro	471	4,65	1,13	2,33	3,00	4,00	5,00	5,67	6,00	6,00
Maschi e Femmine Sud	339	5,10	0,91	3,33	3,67	4,67	5,33	6,00	6,00	6,00
Gestione della classe										
Femmine Nord	188	4,12	1,07	2,11	2,73	3,50	4,25	5,00	5,50	5,75
Maschi Nord	223	4,19	1,17	1,80	2,50	3,50	4,50	5,25	5,75	6,00
Femmine Centro e Sud	390	4,43	0,99	2,50	3,00	3,75	4,50	5,25	5,75	5,75
Maschi Centro e Sud	418	4,24	1,08	2,25	2,75	3,50	4,38	5,25	5,50	5,76



Classe Seconda

	N Campione	M	DS	Percentili						
				5	10	25	50	80	90	95
Regole										
Femmine Nord	191	4,27	0,87	2,86	3,14	3,71	4,29	5,00	5,43	5,57
Maschi Nord	218	4,27	0,89	2,56	3,00	3,71	4,36	5,00	5,43	5,57
Femmine Centro	230	4,50	0,81	2,94	3,30	4,00	4,71	5,14	5,43	5,57
Maschi Centro	214	4,48	0,86	2,86	3,29	4,00	4,57	5,29	5,57	5,71
Femmine Sud	190	4,62	0,76	3,08	3,44	4,14	4,71	5,26	5,43	5,71
Maschi Sud	148	4,43	0,85	2,86	3,14	3,86	4,57	5,29	5,57	5,57
Supporto agli studenti										
Maschi e Femmine di scuola urbana	406	3,80	1,12	2,00	2,25	3,00	3,75	5,00	5,25	5,50
Maschi e Femmine di scuola non urbana	793	4,09	1,13	2,00	2,50	3,50	4,25	5,00	5,50	5,75
Coinvolgimento degli studenti										
Femmine di scuola Urbana Nord	40	2,77	1,14	1,25	1,45	2,00	2,50	3,50	4,50	5,00
Femmine di scuola non urbana Nord	151	3,22	1,15	1,36	1,75	2,25	3,25	4,25	4,75	5,14
Maschi di scuola urbana Nord	44	2,94	1,08	1,25	1,50	2,25	2,74	4,00	4,46	4,75
Maschi di scuola non urbana Nord	174	3,22	1,18	1,25	1,75	2,25	3,25	4,25	4,75	5,25
Femmine di scuola Urbana Centro	92	3,18	1,21	1,25	2,50	2,25	3,00	4,25	4,75	5,50
Femmine di scuola non urbana Centro	138	3,46	1,20	1,50	1,75	2,50	3,50	4,75	5,00	5,50
Maschi di scuola urbana Centro	80	3,15	1,25	1,25	1,25	2,25	3,25	4,50	4,75	5,25
Maschi di scuola non urbana Centro	134	3,32	1,23	1,25	1,75	2,50	3,25	4,50	5,00	5,25
Femmine di scuola Urbana Sud	86	3,58	1,22	1,50	2,00	2,75	3,50	4,75	5,25	5,50
Femmine di scuola non urbana Sud	104	3,51	1,22	1,50	1,80	2,75	3,50	4,75	5,25	5,50
Maschi di scuola urbana Sud	62	3,39	1,26	1,25	1,75	2,50	3,25	4,50	5,25	5,75
Maschi di scuola non urbana Sud	86	3,33	1,15	1,75	1,75	2,50	3,25	4,25	4,75	5,25
Didattica positiva										
Maschi e Femmine Nord	417	3,79	1,09	1,80	2,24	3,00	4,00	4,80	5,25	5,50
Maschi e Femmine Centro	444	4,16	1,14	2,00	2,60	3,40	4,40	5,20	5,60	5,80
Maschi e Femmine Sud	338	4,14	1,15	2,00	2,60	3,40	4,20	5,21	5,60	6,00
Incoraggiamento										
Maschi e Femmine Nord	417	4,08	1,31	1,67	2,27	3,00	4,33	5,33	5,67	6,00
Maschi e Femmine Centro	444	4,36	1,27	2,00	2,50	3,67	4,67	5,67	6,00	6,00
Maschi e Femmine Sud	338	4,44	1,29	2,00	2,67	3,33	4,67	5,67	6,00	6,00
Gestione della classe										
Femmine Nord	191	3,75	1,05	1,75	2,25	3,00	3,75	4,75	5,00	5,50
Maschi Nord	218	3,77	1,04	2,00	2,25	3,00	3,75	4,75	5,00	5,50
Femmine Centro e Sud	420	3,97	1,07	2,25	2,50	3,25	4,00	5,00	5,25	5,75
Maschi Centro e Sud	362	3,81	1,13	1,75	2,25	3,00	4,00	4,75	5,25	5,50

Classe Terza

	N Campione	M	DS	Percentili						
				5	10	25	50	80	90	95
Regole										
Femmine Nord	214	4,32	0,78	3,00	3,29	3,71	4,43	5,00	5,29	5,57
Maschi Nord	195	4,20	87,00	2,71	3,14	3,71	4,29	5,00	5,29	5,46
Femmine Centro	264	4,40	0,86	2,75	3,29	3,86	4,43	5,14	5,43	5,57
Maschi Centro	226	4,18	0,86	2,62	3,10	3,71	4,29	5,00	5,29	5,43
Femmine Sud	161	4,57	0,82	3,00	3,43	4,07	4,71	5,37	5,57	5,71
Maschi Sud	180	4,36	0,97	2,58	3,00	3,71	4,50	5,14	5,43	5,71
Supporto agli studenti										
Maschi e Femmine di scuola urbana	455	3,74	1,13	1,75	2,25	3,00	3,75	4,75	5,25	5,50
Maschi e Femmine di scuola non urbana	791	3,87	1,10	2,00	2,30	3,00	4,00	5,00	5,25	5,50
Coinvolgimento degli studenti										
Femmine di scuola Urbana Nord	37	2,77	1,14	1,25	1,45	2,00	2,50	3,50	4,50	5,00
Femmine di scuola non urbana Nord	177	3,22	1,15	1,36	1,75	2,25	3,25	4,25	4,75	5,14
Maschi di scuola urbana Nord	36	2,94	1,08	1,25	1,50	2,25	2,74	4,00	4,46	4,75
Maschi di scuola non urbana Nord	159	3,22	1,18	1,25	1,75	2,25	3,25	4,25	4,75	5,25
Femmine di scuola Urbana Centro	113	3,18	1,21	1,25	2,50	2,25	3,00	4,25	4,75	5,50
Femmine di scuola non urbana Centro	151	3,46	1,20	1,50	1,75	2,50	3,50	4,75	5,00	5,50
Maschi di scuola urbana Centro	111	3,15	1,25	1,25	1,25	2,25	3,25	4,50	4,75	5,25
Maschi di scuola non urbana Centro	115	3,32	1,23	1,25	1,75	2,50	3,25	4,50	5,00	5,25
Femmine di scuola Urbana Sud	74	3,58	1,22	1,50	2,00	2,75	3,50	4,75	5,25	5,50
Femmine di scuola non urbana Sud	87	3,51	1,22	1,50	1,80	2,75	3,50	4,75	5,25	5,50
Maschi di scuola urbana Sud	83	3,39	1,26	1,25	1,75	2,50	3,25	4,50	5,25	5,75
Maschi di scuola non urbana Sud	97	3,33	1,15	1,75	1,75	2,50	3,25	4,25	4,75	5,25
Didattica positiva										
Maschi e Femmine Nord	413	3,68	1,05	1,80	2,20	3,00	3,75	4,75	5,00	5,30
Maschi e Femmine Centro	492	3,87	1,12	1,93	2,20	3,00	4,00	4,80	5,40	5,60
Maschi e Femmine Sud	341	4,12	1,15	2,20	2,42	3,20	4,20	5,20	5,60	5,80
Incoraggiamento										
Maschi e Femmine Nord	413	3,87	1,26	1,67	2,00	3,00	4,00	5,00	5,33	6,00
Maschi e Femmine Centro	492	4,04	1,29	1,67	2,33	3,00	4,33	5,33	5,67	6,00
Maschi e Femmine Sud	341	4,32	1,27	2,00	2,33	3,33	4,67	5,67	6,00	6,00
Gestione della classe										
Femmine Nord	214	3,75	1,05	1,75	2,25	3,00	3,75	4,75	5,00	5,50
Maschi Nord	195	3,77	1,04	2,00	2,25	3,00	3,75	4,75	5,00	5,50
Femmine Centro e Sud	425	3,97	1,07	2,25	2,50	3,25	4,00	5,00	5,25	5,75
Maschi Centro e Sud	406	3,81	1,13	1,75	2,25	3,00	4,00	4,75	5,25	5,50

CLIMA SCOLASTICO - PRATICHE IN CLASSE

DOCENTI

Medie, deviazioni standard e percentili per scuola secondaria di primo grado

	N Campione	M	DS	Percentili						
				5	10	25	50	80	90	95
Regole										
Docenti con anni di docenza minori uguali di 10	294	4,56	1,04	2,54	3,14	3,86	4,71	5,57	5,86	6,00
Docenti con anni di docenza maggiori di 10	275	4,75	1,02	2,71	3,14	4,29	5,00	5,57	5,86	6,00
Supporto agli studenti										
Docenti del Nord Italia	210	4,88	0,92	2,75	4,00	4,50	5,00	5,75	5,75	6,00
Docenti del Centro e Sud Italia	359	4,55	1,04	2,50	3,00	4,00	4,75	5,50	5,75	6,00
Coinvolgimento degli studenti										
Docenti di tutta Italia	569	3,80	1,12	1,88	2,25	3,00	3,75	4,75	5,25	5,50
Didattica positiva										
Docenti di tutta Italia	569	4,49	1,01	2,60	3,00	4,00	4,60	5,40	5,80	6,00
Incoraggiamento										
Docenti di tutta Italia	569	4,86	1,02	3,00	3,00	4,33	5,00	6,00	6,00	6,00
Gestione della classe										
Docenti con anni di docenza minori uguali di 10	294	4,39	1,03	2,75	3,00	3,75	4,50	5,25	5,75	6,00
Docenti con anni di docenza maggiori di 10	275	4,65	1,00	3,00	3,25	4,00	4,75	5,70	6,00	6,00
Rapporti Scuola - Famiglia										
Docenti di tutta Italia	569	4,38	0,91	2,67	3,17	3,83	4,50	5,17	5,50	5,67
Organizzazione del lavoro										
Docenti di tutta Italia	569	4,27	1,00	2,50	2,89	3,56	4,33	5,22	5,56	5,78

CLIMA SCOLASTICO - ATMOSFERA DELLA SCUOLA

ALUNNI

Medie, deviazioni standard e percentili per scuola secondaria di primo grado

Classe Prima

	N Campione	M	DS	Percentili						
				5	10	25	50	80	90	95
Relazioni tra studenti										
Femmine di scuola urbana regioni Nord e Sud	105	4,16	1,15	1,80	2,40	3,60	4,40	5,00	5,40	5,80
Femmine di scuola non urbana regioni Nord e Sud	243	4,21	1,17	2,00	2,40	3,40	4,40	5,20	5,60	5,76
Maschi di scuola urbana regioni Nord e Sud	147	4,23	1,14	2,00	2,60	3,60	4,40	5,20	5,44	5,92
Maschi di scuola non urbana regioni Nord e Sud	255	4,21	1,17	1,96	2,60	3,60	4,40	5,20	5,60	5,84
Femmine di scuola urbana regioni Centro	93	4,33	1,12	2,00	2,68	3,60	4,60	5,40	5,60	5,80
Femmine di scuola non urbana regioni Centro	137	4,19	1,16	1,80	2,20	3,50	4,40	5,08	5,64	5,82
Maschi di scuola urbana regioni Centro	89	4,30	1,08	2,40	2,60	3,80	4,40	5,20	5,60	5,90
Maschi di scuola non urbana regioni Centro	150	4,31	1,09	2,20	2,80	3,60	4,40	5,20	5,60	6,00
Relazioni tra studenti e insegnanti										
Maschi e Femmine regioni Nord	413	3,93	1,28	1,50	2,00	3,00	4,00	5,25	5,50	5,82
Maschi e Femmine regioni Centro	471	4,10	1,19	1,75	2,50	3,25	4,25	5,25	5,50	5,75
Maschi e Femmine regioni Sud	338	4,54	1,12	2,49	3,00	3,75	4,75	5,50	5,75	6,00
Clima educativo										
Maschi e Femmine regioni Nord	413	4,38	1,10	2,20	2,80	3,60	4,60	5,40	5,60	5,80
Maschi e Femmine regioni Centro	471	4,55	0,99	2,60	3,20	4,00	4,80	5,40	5,60	5,80
Maschi e Femmine regioni Sud	338	4,93	0,83	3,40	3,80	4,40	5,00	5,60	5,80	6,00
Appartenenza										
Maschi e Femmine di scuola urbana regioni Nord	74	4,46	1,18	1,75	2,80	3,80	4,60	5,40	5,80	5,80
Maschi e Femmine di scuola non urbana regioni Nord	339	4,36	1,32	1,80	2,40	3,60	4,60	5,60	6,00	6,00
Maschi e Femmine di scuola urbana regioni Centro	184	4,76	1,11	2,80	3,20	4,05	5,10	5,80	6,00	6,00
Maschi e Femmine di scuola non urbana regioni Centro	287	4,69	1,17	2,20	3,16	4,00	5,00	5,80	6,00	6,00
Maschi e Femmine di scuola urbana regioni Sud	177	5,10	0,91	2,80	3,80	4,60	5,40	6,00	6,00	6,00
Maschi e Femmine di scuola non urbana regioni Sud	161	5,04	0,99	3,02	3,80	4,60	5,40	5,80	6,00	6,00

Giustizia

Femmine regioni Nord	188	4,25	1,29	1,67	2,33	3,33	4,33	5,33	6,00	6,00
Maschi regioni Nord	223	3,97	1,50	1,33	1,67	3,00	4,00	5,33	6,00	6,00
Femmine regioni Centro	230	4,41	1,13	2,18	3,00	3,67	4,33	5,67	5,67	6,00
Maschi regioni Centro	239	4,10	1,30	1,33	2,33	3,33	4,33	5,33	5,67	5,67
Femmine regioni Sud	160	4,59	1,18	2,00	3,00	4,00	4,67	5,67	6,00	6,00
Maschi regioni Sud	178	4,48	1,10	2,65	2,67	3,67	4,67	5,33	6,00	6,00

Classe Seconda

	N Campione	M	DS	Percentili						
				5	10	25	50	80	90	95
Relazioni tra studenti										
Femmine di scuola urbana regioni Nord e Sud	126	3,89	1,30	1,40	2,00	3,00	4,00	5,20	5,60	5,80
Femmine di scuola non urbana regioni Nord e Sud	255	3,58	1,23	1,60	2,00	2,60	3,60	4,80	5,20	5,60
Maschi di scuola urbana regioni Nord e Sud	106	4,14	1,17	2,20	2,60	3,30	4,20	5,20	5,60	5,94
Maschi di scuola non urbana regioni Nord e Sud	260	3,76	1,18	1,60	2,20	3,00	3,80	4,80	5,26	5,80
Femmine di scuola urbana regioni Centro	92	3,96	1,22	1,60	2,20	3,00	4,20	5,00	5,40	5,80
Femmine di scuola non urbana regioni Centro	138	3,89	1,25	1,40	2,00	3,00	4,00	5,00	5,40	5,80
Maschi di scuola urbana regioni Centro	80	4,23	1,04	2,40	2,60	3,60	4,40	5,20	5,60	5,60
Maschi di scuola non urbana regioni Centro	134	4,06	1,14	2,00	2,40	3,20	4,20	5,00	5,40	5,60
Relazioni tra studenti e insegnanti										
Maschi e Femmine regioni Nord	417	3,37	1,20	1,50	1,75	2,50	3,25	4,50	5,00	5,25
Maschi e Femmine regioni Centro	444	3,53	1,24	1,50	1,75	2,75	3,50	4,75	5,25	5,50
Maschi e Femmine regioni Sud	338	3,67	1,23	1,50	2,00	2,75	3,75	4,75	5,50	5,75
Clima educativo										
Maschi e Femmine regioni Nord	417	3,93	1,11	1,98	2,56	3,10	4,00	5,00	5,40	5,60
Maschi e Femmine regioni Centro	444	4,19	1,06	2,25	2,60	3,45	4,30	5,20	5,60	5,80
Maschi e Femmine regioni Sud	338	4,25	1,04	2,40	2,80	3,40	4,40	5,20	5,60	5,80

Appartenenza										
Maschi e Femmine di scuola urbana regioni Nord	86	3,77	1,21	1,80	2,00	2,80	3,80	4,92	5,20	5,53
Maschi e Femmine di scuola non urbana regioni Nord	331	3,89	1,24	1,60	2,20	3,00	4,00	5,00	5,40	5,88
Maschi e Femmine di scuola urbana regioni Centro	172	4,20	1,18	2,20	2,60	3,40	4,20	5,40	5,80	6,00
Maschi e Femmine di scuola non urbana regioni Centro	272	4,21	1,33	1,40	2,20	3,40	4,45	5,40	5,80	5,87
Maschi e Femmine di scuola urbana regioni Sud	148	4,26	1,29	1,80	2,38	3,40	4,60	5,40	5,80	6,00
Maschi e Femmine di scuola non urbana regioni Sud	190	4,09	1,32	1,51	2,22	3,20	4,30	5,40	5,60	6,00
Giustizia										
Femmine regioni Nord	191	3,63	1,16	1,67	2,00	2,67	3,67	4,67	5,00	5,67
Maschi regioni Nord	218	3,54	1,24	1,67	1,67	2,67	3,67	4,67	5,33	5,67
Femmine regioni Centro	230	3,84	1,20	1,92	2,33	3,00	4,00	5,00	5,33	5,67
Maschi regioni Centro	214	3,58	1,32	1,33	1,67	2,67	3,67	5,00	5,33	5,67
Femmine regioni Sud	190	3,97	1,23	1,87	2,00	3,00	4,00	5,00	5,67	6,00
Maschi regioni Sud	148	3,62	1,33	1,33	1,97	2,67	3,67	5,00	5,33	5,67

Classe Terza

	N Campione	M	DS	Percentili						
				5	10	25	50	80	90	95
Relazioni tra studenti										
Femmine di scuola urbana regioni Nord e Sud	111	3,89	1,30	1,40	2,00	3,00	4,00	5,20	5,60	5,80
Femmine di scuola non urbana regioni Nord e Sud	264	3,58	1,23	1,60	2,00	2,60	3,60	4,80	5,20	5,60
Maschi di scuola urbana regioni Nord e Sud	119	4,14	1,17	2,20	2,60	3,30	4,20	5,20	5,60	5,94
Maschi di scuola non urbana regioni Nord e Sud	256	3,76	1,18	1,60	2,20	3,00	3,80	4,80	5,26	5,80
Femmine di scuola urbana regioni Centro	113	3,96	1,22	1,60	2,20	3,00	4,20	5,00	5,40	5,80
Femmine di scuola non urbana regioni Centro	151	3,89	1,25	1,40	2,00	3,00	4,00	5,00	5,40	5,80
Maschi di scuola urbana regioni Centro	111	4,23	1,04	2,40	2,60	3,60	4,40	5,20	5,60	5,60
Maschi di scuola non urbana regioni Centro	115	4,06	1,14	2,00	2,40	3,20	4,20	5,00	5,40	5,60
Relazioni tra studenti e insegnanti										
Maschi e Femmine regioni Nord	413	3,37	1,20	1,50	1,75	2,50	3,25	4,50	5,00	5,25
Maschi e Femmine regioni Centro	492	3,53	1,24	1,50	1,75	2,75	3,50	4,75	5,25	5,50
Maschi e Femmine regioni Sud	341	3,67	1,23	1,50	2,00	2,75	3,75	4,75	5,50	5,75

Clima educativo

Maschi e Femmine regioni Nord	413	3,80	0,99	2,00	2,40	3,20	3,80	4,64	5,00	5,40
Maschi e Femmine regioni Centro	492	4,00	1,04	2,20	2,60	3,20	4,00	5,00	5,40	5,60
Maschi e Femmine regioni Sud	341	4,19	1,07	2,40	2,60	3,40	4,20	5,20	5,60	5,80

Appartenenza

Maschi e Femmine di scuola urbana regioni Nord	73	3,88	1,22	1,68	2,16	3,10	3,80	5,00	5,40	5,80
Maschi e Femmine di scuola non urbana regioni Nord	340	3,67	1,30	1,41	1,82	2,80	3,60	5,00	5,60	5,80
Maschi e Femmine di scuola urbana regioni Centro	225	3,86	1,26	1,60	2,20	3,00	4,00	5,16	5,60	6,00
Maschi e Femmine di scuola non urbana regioni Centro	267	3,67	1,36	1,28	1,60	2,60	3,60	5,00	5,40	5,80
Maschi e Femmine di scuola urbana regioni Sud	157	4,16	1,31	1,40	2,40	3,40	4,40	5,40	5,80	6,00
Maschi e Femmine di scuola non urbana regioni Sud	184	3,79	1,38	1,20	1,80	2,80	3,80	5,20	5,60	5,80

Giustizia

Femmine regioni Nord	214	3,63	1,16	1,67	2,00	2,67	3,67	4,67	5,00	5,67
Maschi regioni Nord	195	3,54	1,24	1,67	1,67	2,67	3,67	4,67	5,33	5,67
Femmine regioni Centro	264	3,84	1,20	1,92	2,33	3,00	4,00	5,00	5,33	5,67
Maschi regioni Centro	226	3,58	1,32	1,33	1,67	2,67	3,67	5,00	5,33	5,67
Femmine regioni Sud	161	3,97	1,23	1,87	2,00	3,00	4,00	5,00	5,67	6,00
Maschi regioni Sud	180	3,62	1,33	1,33	1,97	2,67	3,67	5,00	5,33	5,67

CLIMA SCOLASTICO - ATMOSFERA DELLA SCUOLA

DOCENTI

Medie, deviazioni standard e percentili per scuola secondaria di primo grado

	N Campione	M	DS	Percentili						
				5	10	25	50	80	90	95
Relazioni tra studenti										
Docenti di tutta Italia	569	4,04	0,93	2,40	2,80	3,40	4,00	4,80	5,20	5,40
Relazioni tra studenti e insegnanti										
Docenti di tutta Italia	569	4,53	0,94	2,75	3,25	4,00	4,75	5,25	5,75	6,00
Clima educativo										
Docenti di tutta Italia	569	4,74	0,91	3,00	3,40	4,20	4,80	5,60	5,80	6,00
Appartenenza										
Docenti con anni di docenza minori uguali di 10	294	4,85	1,10	2,80	3,20	4,20	5,20	5,80	6,00	6,00
Docenti con anni di docenza maggiori di 10	275	5,10	0,98	3,00	3,60	4,60	5,40	6,00	6,00	6,00
Giustizia										
Docenti di tutta Italia	569	4,72	0,97	2,83	3,33	4,00	5,00	5,67	6,00	6,00
Relazioni tra insegnanti										
Docenti di tutta Italia	569	4,66	1,10	2,40	3,00	4,00	5,00	5,60	6,00	6,00