

# QUESTIONARIO SULLE COMPETENZE SOCIALI ED EMOTIVE

## versione STUDENTI

### INTRODUZIONE

Gentile studente/ssa

Qui di seguito troverai alcune domande che ti permetteranno di **raccontare qualcosa di te e della tua esperienza a scuola**, con particolare riferimento alle relazioni che hai con i tuoi compagni e con i tuoi insegnanti.

Ricorda che questo non è un test che riceverà una valutazione, non ci sono risposte giuste o sbagliate; inoltre, **tutte le risposte che darai saranno trattate in maniera anonima**.

Si tratta di esprimere la tua opinione, il tuo punto di vista, o il tuo pensiero, liberamente e secondo la tua esperienza personale. **L'unica cosa importante è quindi rispondere con serietà e sincerità**.



Nelle prossime pagine troverai una serie di **affermazioni che descrivono comportamenti che gli studenti e le studentesse della tua età possono compiere a scuola**.

Leggi ognuna delle affermazioni e, per favore, indica quanto ti senti d'accordo con ciascuna di esse, mettendo **una crocetta su un numero da 1 (non vero) a 4 (del tutto vero)**.

Grazie sinceramente per la tua partecipazione!

# QUESTIONARIO SULLE COMPETENZE SOCIALI ED EMOTIVE

## versione STUDENTI

(Social Skills Improvement System-Social and Emotional Learning Brief Scales - SSIS SEL; Anthony et al., 2020;  
Versione italiana di Cavioni et al., 2023).

Qui di seguito troverai un elenco di affermazioni che descrivono comportamenti che gli studenti e le studentesse della tua età possono compiere a scuola. Per favore, leggi ogni frase e pensa a te stesso/a.

**Decidi quanto è vera ogni frase per te.**

	Non vero	Un po' vero	Molto vero	Del tutto vero
1. Chiedo aiuto quando ne ho bisogno	1	2	3	4
2. Rimango calmo/a quando affronto problemi	1	2	3	4
3. Aiuto i miei amici quando hanno dei problemi	1	2	3	4
4. Faccio la cosa giusta senza che me lo si dica	1	2	3	4
5. Resto calmo/a quando sono in disaccordo con gli altri	1	2	3	4
6. Difendo gli altri quando non vengono trattati bene	1	2	3	4
7. Guardo le persone quando parlo con loro	1	2	3	4
8. Sto attento/a quando uso cose che non sono mie	1	2	3	4
9. Faccio sapere alle persone quando c'è un problema	1	2	3	4
10. Sto attento/a quando l'insegnante parla alla classe	1	2	3	4
11. Cerco di far stare meglio gli altri	1	2	3	4
12. Cerco di capire come si sentono gli altri	1	2	3	4
13. Rispetto le regole scolastiche	1	2	3	4

## INDICAZIONI PER CHI SOMMINISTRA IL QUESTIONARIO

Le proprietà psicometriche del presente questionario sono state testate in uno studio di validazione con un campione di studenti italiani, riportato nell'articolo citato di seguito:

[Cavioni, V., Conte, E., Grazzani, I., Ornaghi, V., Cefai, C., Anthony, C., ... & Pepe, A. \(2023\). Validation of Italian students' self-ratings on the SSIS SEL brief scales. \*Frontiers in Psychology\*, 14, 1229653.](#)

### COME SI OTTIENE IL PUNTEGGIO TOTALE?

Per ottenere il punteggio totale della scala SSIS-SEL Brief Scales, è sufficiente calcolare la media dei punteggi ottenuti in tutti gli item che la compongono.

### COME SI POSSONO LEGGERE I RISULTATI?

I risultati possono poi essere utilizzati:

- confrontando le medie emerse con quelle nazionali riportate sul sito [www.perstarebeneascuola.unipr.it](http://www.perstarebeneascuola.unipr.it)
- confrontando i punti di vista di studenti e insegnanti